



Ministério da Educação e do Desporto
Universidade Federal do Paraná
Departamento de Física
Tel; (041) 361-3092
Fax.: (041) 361-3418
E-mail: depart@fisica.ufpr.br

P L A N O D E E N S I N O

Ficha n°_ 1 (permanente)

Departamento: FÍSICA

Sector: CIÊNCIAS EXATAS

Disciplina: INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA **Código:** CF377

Natureza: () Anual (x) Semestral

Carga Horária: Teóricas (15) Práticas (30) Total (45)Créd: (02)

Pré-requisito: Física I

Co-requisito: Não há.

EMENTA: (unidades didáticas)

Objetivos do ensino de Ciências; Representação do conhecimento; Função da Linguagem; Planejamento, execução e avaliação; Avaliação e elaboração de currículos e programas; Conteúdos para o ensino de astronomia; Fontes de informação; Contribuição da pesquisa em ensino de Ciências; A organização e o uso de experiências demonstrativas.

Validade: a partir do ano letivo de: a partir de 2007

Professor(a): Dietmar William Foryta

Assinatura:

Chefe do Departamento: Prof. Lauro Luiz Samojeden

Assinatura:

Aprovado pelo CEP - Resolução:

Pró-Reitor de Graduação: Prof^a Rosana de Albuquerque Sa Brito **Assinatura:**



Ministério da Educação
Universidade Federal do Paraná
Departamento de Física
Tel; (041) 361-3092
Fax.: (041) 361-3418
E-mail: depart@fisica.ufpr.br

P L A N O D E E N S I N O :

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA

Código: CF377

Validade:

Semestre de:

Turma:

Local:

Curso: Ciências Biológicas

Professor responsável: Dietmar William Foryta

PROGRAMA (os itens de cada unidade):

Objetivos do ensino de Ciências; Representação do conhecimento; Função da Linguagem; Planejamento, execução e avaliação; Avaliação e elaboração de currículos e programas; Conteúdos para o ensino de astronomia; Fontes de informação; Contribuição da pesquisa em ensino de Ciências; A organização e o uso de experiências demonstrativas.

Objetivos (competência do aluno):

A disciplina tem como objetivo principal introduzir o estudante na reflexão crítica sobre o ensino de astronomia (e de ciências) no Ensino Básico, identificando problemas de ensino e aprendizagem, as tendências atuais do ensino de ciências, analisando e propondo iniciativas para o trabalho docente.

Referências bibliográficas:

- 1- Anderson, B. (1990). Pupils' Conceptions of Matter and Its Transformations (Age 12-16). Studies in Science Education, 18, 53-85.
- 2- Driver, R. Squires, A., Rushworth, P. and Wood-Robinson, V. (eds) (1994). Making Sense of Secondary Science-Research into children's ideas. London: Routledge.
- 3- D.B. BAKER and M.D. PIBURN - Constructing Science in Middle and Secondary School Chassrooms, Allynard Bacon, 1997.
- 4- R. NARDI (org) - Questões Atuais no Ensino de Ciências, Escrituras Ed. 1998.
- 5- P.A. MIRGUET - A Construção do Conhecimento na Educação, Art Méd, 1998.
- 6- Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Fundamental e Médio.
- 7- P. LENA Méthodes physiques de observation, Editions du CNRS, 1986.
- 8- Wellington, J. (ed) (1998). Pratical work in school science - Which way now?. London: Routledge.

Procedimentos Didáticos:

Avaliação:

Seminários, discussão em grupo, aulas de laboratório, pesquisa bibliográfica e produção de materiais para o ensino.

Observação:

Professor responsável: Prof. Dr. Dietmar William Foryta

Assinatura:

Chefe do Departamento: Prof. Dr. Lauro Luiz Samojeden

Assinatura:

Coordenador do Curso: Prof. Dr. Rodney Ramiro Cavichioli

Assinatura: