Pró-Reitoria de Graduacão e Educacão Profissional
Praça Santos Andrade, 50 - Centro - Curitiba/PR, CEP: 80020-300
Telefone: (41) 3310-2627 - ufpr.br

PLANO INDIVIDUAL DOCENTE

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA

Caberá aos professores interessados em integrar-se ao programa institucional de Monitoria, na condição de orientadores:

I - submeter a solicitação de monitoria (plano individual) nos termos do edital vigente;

II - possuir autorização das instâncias departamentais e colegiadas concernidas, quando for o caso, para a oferta e o desenvolvimento de disciplina de forma presencial.

O plano individual contemplará obrigatoriamente as seguintes informações:

I - dados do docente solicitante;

II - nome da disciplina, código da disciplina, setor ou campus e departamento ou órgão equivalente;

III - plano de atividades com objetivos, metodologia e justificativa.

PLANO INDIVIDUAL DOCENTE			
Nome do docente:	SABRINA BORGES LINO ARAUJO		
Matrícula UFPR:	204741	3) Matrícula SIAPE:	1209258
Setor/Departamento:	UFPR/R/ET/DFIS Departamento de Física		
E-mail:	araujosbl@ufpr.br		
Telefone de contato:			
INFORMAÇÕES DOS MONITORES			
Quantidade de monitores **bolsistas** que deseja solicitar	1		
Quantidade de monitores **voluntários** que deseja solicitar	0		
INFORMAÇÃO DA DISCIPLINA			
Nome da Disciplina	Física Geral 3		
Código da Disciplina	CF2403		
CALENDÁRIO ACADÊMICO DA DISCIPLINA (x) **15** SEMANAS ( ) **20** SEMANAS			

(x) Declaro que a disciplina foi aprovada pelo Departamento e/ou pela Coordenação de Curso para ser lecionada no **segundo semestre letivo de 2026.**

Plano de atividades *(com objetivos, metodologia e justificativa):*

Objetivo:

Auxiliar no atendimento aos discentes matriculados, de forma a mitigar a evasão.

Justificativa:

A disciplina Introdução à Física Geral 3 (CF2403) é oferecida no curso de Bacharelado em Física, geralmente no terceiro semestre após o ingresso. Nesta disciplina, ainda é possível observar uma grande heterogeneidade na turma em relação às dificuldades no entendimento dos assuntos abordados, provavelmente decorrentes da deficiência na formação básica. Como resultado, temos alta evasão e/ou reprovação. Neste semestre, por exemplo, minha expectativa é que cerca de 10 dos 21 discentes matriculados sejam aprovados. Recentemente, o centro acadêmico da Física, lançou um projeto piloto com propostas de aulões de revisão, “para a redução de dificuldades recorrentes nas disciplinas e para o fortalecimento da permanência estudantil no curso”. A presença de um monitor na disciplina de Física Geral 3 vai de encontro a essa demanda do centro acadêmico, e visa proporcionar uma outra possibilidade para o aprendizado, favorecendo o envolvimento dos alunos.

Metodologia:

A monitoria de Física Geral 3 consiste em oferecer horários de atendimento para esclarecimentos de dúvidas individuais e resolução de exercícios da lista. Pretende-se, ainda, que o monitor se envolva com as demandas do centro acadêmico e participe, quando solicitado, dos aulões. A carga horária de 12h semanais deverá ser distribuída da seguinte forma:

1) Preparação para monitoria(resolução da lista de exercícios, revisão do conteúdo, preparação de aulões, conversa com supervisor): 5h semanais

2) Atendimento (individuais e aulões): 7h semanais

AO ASSINAR ESTE FORMULÁRIO ESTOU CIENTE DE QUE:

A solicitação de monitores bolsistas deverá ser justificada no plano de atividades (inserto no plano individual), mediante a informação sobre a real necessidade da concessão de bolsa para o efetivo desempenho das atividades constantes na proposta.

A Chefia do Departamento ou órgão equivalente, em deliberação conjunta com o Comitê Setorial de Monitoria, selecionará os Planos Individuais contemplados com bolsa, respeitado o número total de bolsas atribuído a cada departamento ou órgão equivalente, sempre norteada pelos seguintes critérios:

I - conformidade com o PPI e com os objetivos estratégicos do ensino de graduação estabelecidos no PDI da UFPR;

II - adequação da metodologia apresentada nos Planos Individuais aos propósitos do PIM;

III - preferência para disciplinas com maiores índices de reprovação, por nota ou frequência, nas duas últimas ofertas, ou para aquelas que tenham histórico positivo de aplicação da monitoria para maximizar retenção e minimizar evasão;

IV - preferência para Planos Individuais que apresentem propostas mais inovadoras e metodologias ativas, tais como sala de aula invertida, grupos de estudos, aprendizado por projetos, estudos de caso, gamificação, dentre outras, objetivando diminuir os índices de evasão e aumentar os da retenção;

V - preferência para disciplinas com maior número de alunos matriculados na oferta atual.

Documento assinado eletronicamente por **SABRINA BORGES LINO ARAUJO**, **PROFESSOR 3 GRAU**, em 22/06/2026, às 08:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida aqui informando o código verificador **8948684** e o código CRC **417AECE8**.

Referência: Processo nº 23075.031253/2026-02 SEI nº 8948684