

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Prática de Docência em Ensino Física 1						Código: EM235	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa				( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular			
Pré-requisito: EM234		Co - requisito: - EM204		Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ..... % EaD*			
CH Total: 105 CH semanal: 07	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 105
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>  Diagnóstico do Campo de Estágio. Articulação entre Ensino e Pesquisa. Planejamento e elaboração de um projeto de ensino e investigação didática em Física. Estágio Supervisionado de Prática de Docência em Física na Educação Básica.							
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> Prof. Dr. RAFAEL GINANE BEZERRA							
<b>Assinatura:</b> _____							

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CARVALHO, A. M. P. **Os Estágios nos Cursos de Licenciatura**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. v. 1. 149p.

GENOVESE, L. G. R.; GENOVESE, C. L. C. R. **Estágio Supervisionado em Física: considerações preliminares**. 1. ed. Goiânia: UAB, 2012. v. 1. 200p

LIMA, M. S. L., PIMENTA, S. G. **Estágio e docência**. 8ª. Edição. São Paulo: Cortez Editora, 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BASTOS, F. e NARDI, R. (orgs). **Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área**. São Paulo: Escrituras, 2008.

CALDERANO, Maria da Assunção. **O estágio curricular e a docência compartilhada**. 1ª. ed. Curitiba: Appris, 2017. 271p.

CAMARGO, S. (Org.) **Controvérsias na Pesquisa em Ensino de física**. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014. v. 1. 490p.

GARCIA, N. M. D. (Org.) **A Pesquisa em Ensino de Física e a Sala de Aula: articulações necessárias**. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2012. v. 1. 352p.

NARDI, Roberto; CORTELA, Beatriz S. C. (Org.). **Formação Inicial de Professores de Física em Universidades públicas: estudos realizados a partir de reestruturações curriculares**. 1ed. São Paulo-SP: Livraria da Física, 2016.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**. Unidade Teoria e Prática? São Paulo: Cortez Editora, 2012.

### **Periódicos:**

- Caderno Brasileiro de Ensino de Física
- Ciência & Educação
- Ensaio: pesquisa em Educação em Ciências
- Investigações em Ensino de Ciências
- Revista Brasileira de Ensino de Física
- Revista Ciência e Ensino
- Revista Física na Escola