

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Prática de Docência em Ensino Física 2						Código: EM236	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa				(x) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: EM235 e EM 204		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 105 CH semanal: 07	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 105
EMENTA (Unidade Didática) Estágio Supervisionado de Prática de Docência em Física na Educação Básica. Articulação entre ensino e pesquisa. Desenvolvimento do projeto de ensino e investigação didática em Física. Avaliação das ações de ensino e investigação didática.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. RAFAEL GINANE BEZERRA							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CARVALHO, A. M. P. **Os Estágios nos Cursos de Licenciatura**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. v. 1. 149p.

GENOVESE, L. G. R.; GUERRA, A.; BOZELLI, F. C.; GEHLEN, S. T.; MIQUELIN, A. F.; SASSERON, L. H. (Orgs.). **Diálogo entre as múltiplas perspectivas na pesquisa em Ensino de Física**. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016. 463p.

GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA, E. S.; ALMEIDA, W.A. **Estágio com Pesquisa**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2015. v. 1. 278p.

LAWALL, I. T.; CLEMENT, Luiz (Orgs.). **Relatos e Reflexões sobre estágio curricular supervisionado: cursos de licenciatura da UDESC**. 1. ed. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2016. v. 500. 212

LIMA, M. S. L., PIMENTA, S. G. **Estágio e docência**. 8ª. Edição. São Paulo: Cortez Editora, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALMEIDA, M. I.; PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Estágios Supervisionados na Formação Docente**. 1. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2014. v. 1. 156p.

BASTOS, F. e NARDI, R. (orgs). **Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área**. São Paulo: Escrituras, 2008.

CAMARGO, S. (Org.) **Controvérsias na Pesquisa em Ensino de física**. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014. v. 1. 490p.

DALBEN, A.; DINIZ-PEREIRA, J. E.; LEAL, L.F.V.; SANTOS, L.L.C.P. (Orgs.). **Coleção Didática e Prática de Ensino: Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. v. 6. 4515p.

DINIZ-PEREIRA, J. E.; ZEICHNER, K. M. (Org.). **A pesquisa na formação e no trabalho docente**. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2002. v. 1. 200p.

LIMA, M. S. L. **Estágio e Aprendizagem da profissão docente**. 1. ed. Brasília: Liber Livro, 2012. 171p.

POZO, J. I.; CRESPO, M. A. G. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 296 p.

Periódicos:

- Revista Brasileira de Ensino de Física
- Caderno Brasileiro de Ensino de Física
- Revista Ciência e Ensino
- Revista Física na Escola
- Ciência & Educação
- Investigações em Ensino de Ciências
- Ensaio: pesquisa em Educação em Ciências