

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Educação Ambiental						Código: ET173		
Natureza:								
( X ) Obrigatória			( X ) Semestral		( ) Anual		( ) Modular	
( ) Optativa								
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD:				
CH Total: 30	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0	
CH Semanal: 02	30 <sup>1</sup>	0			0			

**EMENTA**

Marcos epistemológicos, conceituais, políticos, legais e pedagógicos da Educação Ambiental. A questão ambiental e a educação. Fundamentos para o educador pensar a temática ambiental a partir da abordagem socioambiental. Ambiente e Saúde. Projetos, práticas e metodologias em Educação Ambiental.

<sup>1</sup> 30 h de Carga horária Padrão (PD) distribuídas em 20 horas teóricas e 10 horas de Prática como Componente Curricular (PCC).

\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Documento assinado eletronicamente por **JOSAFA MOREIRA DA CUNHA, CHEF DEPTO TEORIA FUNDAMEN EDUCACAO**, em 17/05/2018, às 12:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **0963948** e o código CRC **E06CB3A5**.

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

MORIN, E. Introdução ao pensamento complexo. 4. ed. Porto Alegre: Sulina, 2011. 120 p.

LEFF, E. Saber ambiental: Sustentabilidade. Racionalidade. Complexidade. Poder. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

LOUREIRO, C. F. Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo, Cortez, 2004.

PEDRINI, A. G e SAITO, C. H. (orgs.) Paradigmas metodológicos em Educação Ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

CASCINO, Fabio. Educação ambiental: Princípios, história e formação de professores. São Paulo, Senac. 1999.

CASTRO, Ronaldo Souza de; LAYRARGUES, Philippe Pomier; LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. Repensar a educação ambiental: um olhar crítico. São Paulo, 2009.

DIEGUES, Antonio C. O mito da natureza intocada. São Paulo: Hucitec, 1996. □

MORIN, Edgar et al. Os setes saberes necessários à educação do futuro. Cortez Editora, 2014.

PHILIPPI Jr. Arlindo, SILVA NETO, Antônio J. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação. Barueri, SP: Manole, 2011.

REIGOTA, Marcos; PRADO, Bárbara Heliodora Soares do. Educação ambiental: utopia e práxis. In: Cultura, memória e currículo. Cortez, 2008.

RUSCHEINSKY, Aloisio. Educação ambiental: abordagens múltiplas. São Paulo: Artmed, 2002. 183 p.

SILVA, Aida Maria Monteiro; TIRIBA, Léa. Direito ao ambiente como direito à vida: desafios para a educação em Direitos Humanos. Cortez Editora, 2015.