

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso da Licenciatura em Física 1						Código: EM 252	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa				(x) Semestral () Anual () Modular			
Pré-requisito: EM234		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 120 CH semanal: 08	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 120	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Planejamento e organização da pesquisa. Seleção de tema para investigação e análise da prática educativa em Física. Fundamentos teórico e metodológico da Pesquisa em Ensino de Física. Elaboração de projeto de pesquisa.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Prof. Dr. RAFAEL GINANE BEZERRA Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

AMADEU, M. S. U. S. Et Al **Manual de normalização de documentos científicos de acordo com as normas da ABNT**. Curitiba: Editora. UFPR. 2015.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia Científica: teoria da ciência e iniciação a pesquisa**. 34.^a Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 182p

MOREIRA, M. A. **Metodologias de Pesquisa em Ensino**. 1^a Ed. São Paulo: editora livraria da Física. 2011. 242p

NARDI, R. **Pesquisas em ensino de física**. 3^a ED. São Paulo: Escrituras, 2004. 152p

SANTOS, F. M. T. DOS e GRECA, I. M. **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Coleção Educação em Ciências**. 2^a Edição. Porto Alegre, Editora UNIJUI. 2011. 440P.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.^a ed. - São Paulo: Atlas, 2002.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23^a Edição revisada e ampliada. São Paulo: Cortez, 2007.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

FLICK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Bookman, 2012. 256 p

LÜDKE, M. e ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação - abordagens qualitativas**. 2^a Ed. São Paulo: Editora, EPU. 2013. 128p

Periódicos:

- Caderno Brasileiro de Ensino de Física
- Ciência & Educação
- Ensaio: pesquisa em Educação em Ciências
- Investigações em Ensino de Ciências
- Revista Brasileira de Ensino de Física
- Revista Ciência e Ensino
- Revista Física na Escola