



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Departamento de Estatística

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Introdução à Estatística						Código: CE009	
Natureza:							
<input type="checkbox"/> Obrigatória * <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: _____			
CH Total: 60 CH Semanal: 04	Padrão (PD):60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0

**EMENTA**

Estatística Descritiva e Exploratória.  
Probabilidades e Variáveis Aleatórias.  
Inferência Estatística: Estimação e Testes de Hipóteses.  
Aplicações.

**\* Disciplina Optativa para o Curso de Licenciatura em Física**

I - NOÇÕES DE PROBABILIDADES: Definições e principais teoremas. Variáveis aleatórias, função de probabilidade e de densidade de probabilidades, função de distribuição acumulada. Esperança e variância. Distribuições teóricas de probabilidade.

II – ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS: Introdução, tipos de variáveis estatísticas. Medidas de tendência central, medidas de dispersão, assimetria, curtose, quantis. Distribuição de frequências e representações gráficas de dados.

III- INTRODUÇÃO A INFERÊNCIA ESTATÍSTICA: Introdução. Amostragem: técnicas de amostragem probabilística. Distribuições amostrais: da média, das proporções, das diferenças entre médias e entre proporções.

IV - ESTIMAÇÃO: Introdução. Propriedades de estimadores e métodos de estimação. Estimação pontual e por intervalo. Construção dos intervalos de confiança da média, da proporção, da variância. Dimensionamento de amostras.

V - TESTES DE HIPÓTESES: Definições. Testes para a média, para a proporção e para a diferença entre médias e entre proporções. Testes de aderência e independência.



Documento assinado eletronicamente por **AHIRAM ROQUITSKI, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 03/07/2018, às 15:49, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **JOMAR ANTONIO CAMARINHA FILHO, CHEF DEPTO ESTATISTICA**, em 24/09/2018, às 07:56, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1068253** e o código CRC **8B6E77B6**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

BUSSAB, W. O., MORETIN, P. A. **Estatística Básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

MAGALHÃES, M. M., LIMA, A. C. P. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 6. ed. São Paulo: Edusp, 2008.

Pagano, M., Gauvreau, K. **Princípios de Bioestatística**. THOMSON PIONEIRA. 2004. ISBN: 85-221-0344-5.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

COSTA NETO, P. L. de O. **Estatística Básica**. 2.ed. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 2002.

MORETIN, L. G. **Estatística Básica**. São Paulo: Pearson Education Br, 2000.

SOARES, J. F., FARIAS, A. A., CESAR, C. C. **Introdução à Estatística**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

COSTA NETO, P.L. de O. **Probabilidades**. 2. ed. São Paulo. : Edgard Blücher Ltda, 2006.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.