

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Educação em Direitos Humanos						Código: ET171	
Natureza:							
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD:			
CH Total: 30 CH Semanal: 02	Padrão (PD): 30 ¹	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES):	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA

Educação, Direitos Humanos e formação para a docência. Configuração histórica dos direitos humanos a geração de direitos e as concepções dos direitos individuais e coletivos. O direito à vida e a dignidade dos sujeitos de direitos frente aos princípios educativos. Cultura da paz, tolerância e pluralismo.

¹ A carga horária Padrão (PD) é distribuída em 15 h teóricas e 15h de Prática como Componente Curricular (PCC).

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **JOSAFA MOREIRA DA CUNHA, CHEF DEPTO TEORIA FUNDAMEN EDUCACAO**, em 17/05/2018, às 12:01, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **0963947** e o código CRC **0B9FB3C0**.

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BOBBIO, N. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Elsevier. 2004.

CULLETON, A./Bragato, F./Fajardo, S. Curso de Direitos Humanos. São Leopoldo (RS): Unisinos. 2009.

CLAUDE, Richard P. & ANDREOPOULOS (orgs.) Educação em Direitos Humanos para o Século XXI. São Paulo, Edusp: Núcleo de Estudos da Violência, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AGUIAR, O/PINHEIRO, C. de M./FRANKLIN, K. Filosofia e Direitos Humanos. Fortaleza: Ed. UFC. 2005

SHILLING, Flávia (Org.). Direitos Humanos e Educação - outras Palavras, outras Práticas. São Paulo, Cortez Ed. 2005

NUSSBAUM, Martha. Fronteiras da Justiça. Deciflência, Nacionalidade, Pertencimento à Espécie. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

GUÉRIOS, E./STOLTZ, T. Educação em Direitos Humanos. Qual o sentido?. Ijuí: Unijuí. 2015.

DOUZINAS, Costas. O Fim dos Direitos Humanos. Coleção Diké. São Leopoldo: Unisinos, 2009.

BIELEFELDT, Heiner. Filosofia dos Direitos Humanos. São Leopoldo: Unisinos, 2000.

