



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO.

Departamento de Teoria e Prática de Ensino

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Metodologia do Ensino de Matemática						Código: EM 604	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04		Padrão (PD):60	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Implicações dos diferentes enfoques teórico-metodológicos da Matemática no processo educativo. Análise das interações da disciplina Matemática com o processo ensino-aprendizagem. Produção de propostas pedagógicas e material didático para o ensino e aprendizagem da Matemática.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____							
Assinatura: _____							

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

PONTE, J P da; et al. **Investigações matemáticas na sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

ONUCHIC, L.de La Rosa. **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: teoria e pratica**. Pacto Editorial, 2014.

BARBOSA, J. C.; CALDEIRA, A.D.; ARAÚJO, J. L. **Modelagem Matemática na Educação Matemática Brasileira: pesquisa e práticas educacionais**. SBEM: Recife, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BARBOSA, J C. **Modelagem matemática: concepções e experiências de futuros professores**. Tese. Rio Claro: UNESP. 2001.

D'AMBRÓSIO, U. **Sociedade, Cultura, Matemática e seu Ensino**. In.: Educação e Pesquisa – Revista da Faculdade de Educação da USP. São Paulo: FEUSP, v. 31, n. 1, jan./mar 2005, p. 99-120.

ONUCHIC, L. de la R. e ALLEVATO, N. S. G. **Novas reflexões sobre o ensino-aprendizagem de matemática através da resolução de problemas**. In.: Educação matemática: pesquisa em movimento. Maria Aparecida Viggiani Bicudo e Marcelo de Carvalho Borba (organizadores). São Paulo: Cortez, 2 ed., 2005, p. 213-231.

PAIS, L. C. **Ensinar e aprender matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

PINTO, N. B. **Tendências no ensino da matemática**. In.: Anais do XII ENDIPE. Curitiba, 2004. CD.

FIORENTINI, D. **Alguns modos de ver e conceber o ensino da matemática no Brasil**. In.: Zetetiké. Campinas: UNICAMP, ano 3, nº. 4, nov./1995, p. 01-37.