

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Programação I				Código: CI1001			
Natureza:							
(x) Obrigatória		(x) Semestral		() Anual		() Modular	
() Optativa							
Pré-requisito: CI055		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total: 60	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 60	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
CH Semanal: 4							

EMENTA

Uso dirigido de ferramentas para programação. Estudo de estruturas de dados básicas. Práticas de programação.

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **LUIZ CARLOS PESSOA ALBINI**,
COORDENADOR DO CURSO DE CIENCIA DA COMPUTACAO, em 06/06/2018, às
15:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **0968328** e o código CRC **1CE8A7CC**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com

infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- [1] S. Powers et al. UNIX Power Tools. 3rd. O'Reilly & Associates, 2003.
- [2] Brian W. Kernighan e Dennis M. Ritchie. C: A Linguagem de Programação Padrão ANSI. Editora Campus, 1990.
- [3] Marco Medina e Cristina Fertig. Algoritmos e Programação: Teoria e Prática. 2a. Novatec Editora Ltda., 2006.
- [4] A.M. Tenenbaum, Y. Langsam e M.J. Augenstein. Estruturas de Dados Usando C. Makron Books, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- [5] Nivio Ziviani. Projeto de algoritmos: com implementações em PASCAL e C. 2 a . Ed. Pioneira Thomson, 2004.
- [6] H. Schildt. C Completo e Total. 3 a . Makron Books, 1997.
- [7] P. Prinz e U. Kirch-Prinz. C Pocket Reference. Ed. O'Reilly, 2003.
- [8] J.L. Szwarcfiter e L. Markenzon. Estruturas de Dados e seus Algoritmos. LTC, 1994.
- [9] Donald E. Knuth. The Art of Computer Programming. Addison-Wesley Publishing Company, 1997.