

Ficha 2

Disciplina: Estágio Supervisionado em Física 1							Código: CF1816
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa	(x) Semestral () Anual () Modular						
Pré-requisito: CF1804	Co-requisito:	Modalidade: () Presencial (X) Totalmente EaD (X) 60 horas *C.H.EaD 60					
CH Total: 60 CH semanal: 4	Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 60	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00		60			
EMENTA							
1) Estágio na área de Física em espaços institucionais formais e não formais. 2) Levantamento de instituições concernentes ao curso. 3) Planejamento de atividades teórico-práticas. 4) Elaboração de relatório.							
PROGRAMA							
- Desenvolver reflexões e visão contextualizada sobre o conteúdo escolar em Física da Educação Básica. - Analisar as condições concretas do trabalho docente na escola pública e refletir sobre possibilidades de desenvolvimento do conteúdo de Física. - Elaborar e desenvolver atividades de docência e investigação de forma articulada na escola, com base no contexto escolar do campo de estágio, focando diferentes maneiras de transmitir o conhecimento em Física. - Analisar de forma consequente atividades de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes da educação básica em Física. - Desenvolver reflexões críticas sobre o processo de docência e investigação e como a metodologia empregada em sala de aula ajuda em maior ou menor grau o entendimento de Física por parte dos discentes.							
OBJETIVO GERAL							
- Elaborar e desenvolver atividades de docência e investigação de forma articulada na escola, com base no contexto escolar do campo de estágio - Analisar de forma consequente atividades de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes da educação básica - Desenvolver reflexões críticas sobre o processo de docência e investigação							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
- Estruturar, planejar e produzir atividades teórico-práticas a serem aplicadas em sala de aula. - Quantificar e analisar o aprendizagem dos discentes frente ao material trabalhando em sala de aula.							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							
* IMPORTANTE: POR SER UMA DISCIPLINA DE ESTÁGIO E DEVIDO ÀS CONDIÇÕES SANITÁRIAS IMPOSTAS EM CONSEQUÊNCIA DA PANDEMIA, AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTÁGIO, PERANTE AS ESCOLAS ACORDADAS, DEVERÃO SEGUIR AS REGRAS DEFINIDAS PELA ESCOLA E REGULAMENTADA PELAS LEIS NORMATIVAS DEFINIDAS PELOS GOVERNOS PERTINENTES.							
Logística - Disciplina será desenvolvida presencialmente com algumas atividades extra classe. - Em princípio, cada aula terá quatro horas de material expositivo e discussões em grupo ou individualmente com o professor. - Algumas aulas (previamente anunciadas aos estudantes) também serão gravadas e estarão a disposição dos alunos que não puderem assistir no horário previsto.							

- Uma página será montada para disponibilizar material didático, as aulas gravadas, notas, etc. Nesta página também haverá a comunicação com os alunos, inclusive onde poderão ser marcadas aulas especiais para tirar dúvidas e revisões quando o caso (criando-se um canal de dúvidas que os alunos poderão acessar a qualquer momento).

Aspectos abordados e andamento da disciplina:

Diário reflexivo da prática de ensino

Diagnóstico do campo de estágio.

Monitoria: atuando junto a estudantes da Educação Básica.

Estágio de docência e investigação: Aperfeiçoamento e Desenvolvimento de Projeto de Docência e Investigação Didática no campo de estágio.

Descrição das atividades e recursos tecnológicos a serem empregados:

Serão desenvolvidas em atividades em presencial e, a depender da situação da pandemia, e obedecendo ainda as regulamentações da SEED sobre as aulas presenciais ou remotas no campo de estágio:

- Leituras, análises e discussão de textos
- Produção de textos de diferentes naturezas (sínteses reflexivas, Diário, Cartas, entre outros)
- Entrevistas com sujeitos escolares
- Análises de recursos e materiais didáticos;
- Produção de materiais e sequências didáticas para ensino remoto e presencial
- Acompanhamento e desenvolvimento de atividades didáticas remotas junto aos supervisores e estudantes da Educação Básica (não presenciais enquanto perdurar o isolamento social devido à pandemia).
- Estágio de monitoria, docência e investigação didática.

Cronograma e necessidade técnicas

Encontros presenciais nas 5ª feiras, das 19h00 às 23h00 (calendário será organizado junto aos discentes e a depender dos campos de estágio)

Desenvolvimento de questionários/entrevistas utilizando recursos tecnológicos

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação do processo ao longo de todo o semestre, nas diversas atividades propostas, com as estratégias de aprendizagem que são, ao mesmo tempo, instrumentos avaliativos. Todos os trabalhos produzidos ao longo do período são avaliados e compõem a nota do discente.

Nas diferentes atividades didáticas, será analisada, de uma forma geral, a apreensão crítica dos conteúdos da disciplina, superando visões de senso comum acerca dos temas.

De forma específica, serão avaliados.

- A reflexão crítica sobre os temas discutidos e as atividades desenvolvidas, superando visões de senso comum sobre o processo de ensino-aprendizagem da Física escolar.
- A clareza e a linguagem com que cada licenciando/grupo apresenta suas ideias a respeito das leituras realizadas sobre os temas estudados, bem como as discussões em torno da leitura dos textos indicados e nas apresentações de seminários;
- O preparo e organização das atividades desenvolvidas, a clareza dos objetivos, a coerência, uso de recursos, postura em apresentações e discussões de cada licenciando/grupo;
- A organização e a execução das atividades em forma individual e coletiva.
- Pontualidade nas aulas (chegada, saída para o intervalo – quando pertinente - e encerramento);
- Pontualidade nas entregas dos trabalhos durante toda a disciplina. Ressalta-se que, conforme rege a UFPR, nesta disciplina, de modalidade Estágio de Formação Pedagógica, não há exame final, sendo aprovado os/as estudantes que obtiverem no mínimo 50% de aproveitamento na disciplina e Frequência mínima de 75% nas atividades da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1) A. M. P. Carvalho. Os Estágios nos cursos de Licenciatura. Cengage Learning.
- 2) E. Ghedin, E. S. Oliveira, W. A. Almeida. Estágio com pesquisa. Ed. Cortez.
- 3) M. S. L. Lima, S. G. Pimenta. Estágio e docência. Ed. Cortez.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1) I. T. Lawall, L. Clemente. Relatos e reflexões sobre estágio curricular supervisionado: cursos de licenciatura da UDESC. Alfa comunicação.

- 2) M. I. Almeida, S. G. Pimenta. Estágios supervisionados na formação docente. Ed. Cortez.
- 3) M. S. L. Lima. Estágio e aprendizagem da profissão docente. Liber Livro.
- 4) J. I. Pozo, M. A. G. Crespo. A aprendizagem e o ensino de ciências. Ed. Artmed.
- 5) A. Dalben. Coleção didática e prática de ensino: convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Ed. Autêntica.

Professor da Disciplina: Wilson Alcântara Soares

Assinatura:



Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Fabio Marcel Zanetti

Assinatura: