



Ficha 2 (variável)

Disciplina: EXTENSÃO EM FÍSICA						Código: CF1818	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	() Semestral () Anual () Modular (X) Período Especial					16 vagas	
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD (X) 30 h					
CH Total: 30 CH semanal: 04	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática como Componente Curricular (PCC): 00					
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC) *Indicar a carga horária que será à distância.							
<h3>EMENTA (Unidade Didática)</h3> <p>Atividades de extensão universitária vinculadas a pelo menos um Programa ou Projeto de Extensão do Departamento de Física da UFPR executados envolvendo escolas da Educação Básica.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) <p>Apresentação do site da PROEC e da Coordenadoria de Extensão. Estudo da legislação pertinente. Estudo das resoluções e regulamentações internas à UFPR relativas à extensão. Pesquisa de atividades de extensão em outras instituições, via internet. Apresentação, não presencial, do Centro de Divulgação em Física do Departamento de Física, composto pelos programas Fibra, Astro, Quipra e Ciência e Arte. Proposta de atividades de extensão sendo uma delas um curso de extensão, tendo como público alvo alunos de ensino médio, preponderantemente da rede pública.</p>							
OBJETIVO GERAL <p>Orientar os alunos sobre o conceito de Extensão e de Atividades de Extensão.</p>							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <p>Estudar a legislação sobre extensão, as regulamentações internas à UFPR relativas à extensão. Tomar conhecimento de várias ações extensionistas em instituições diversas. Desenvolver duas propostas de atividades de Extensão, sendo uma delas obrigatoriamente um curso extensão.</p>							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS <p>A disciplina será desenvolvida por meio de aulas presenciais e por atividades a serem passadas para os estudantes, os quais farão pesquisa sobre a legislação e as resoluções de extensão, farão as pesquisas solicitadas e desenvolverão propostas e material de atividades de extensão voltadas para o ensino médio.</p>							
FORMAS DE AVALIAÇÃO <p>Deve ser apresentado os alunos e as alunas, na primeira aula, informações sobre os relatórios e as atividades a serem desenvolvidas. Serão feitos relatórios e atividades, detalhados no programa em anexo, os quais serão avaliados como equivalentes a provas independentes, com pesos diferentes. Os relatórios terão peso 4 e as atividades peso 6, sendo a média final calculada como média ponderada das avaliações relativas aos relatórios e às atividades.</p>							
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)							

É a leitura mínima obrigatória, parte do processo da aprendizagem fundamental.

1 – DIRETRIZES PARA A EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA. Disponível em:

<https://abmes.org.br/noticias/detalhe/3337/diretrizes-para-a-extensao-na-educacao-superior-brasileira>

2 - I ENCONTRO DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS, 1987, Brasília. Conceito de extensão, institucionalização e financiamento. Disponível em:
<http://www.renex.org.br/documentos/Encontro-Nacional/1987-I-Encontro-Nacional-do-FORPROEX.pdf>.

3) FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus: Editus, 2001. (Extensão Universitária, v.1).

4) LEGISLAÇÃO EAD. Disponível em;

<http://portal.mec.gov.br/expansao-da-rede-federal/193-secretarias-112877938/seed-educacao-a-distancia-96734370/12778-legislacao-de-educacao-a-distancia>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

[https://www.researchgate.net/publication/253645827_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA -
Capitulo de Livro](https://www.researchgate.net/publication/253645827_A_EXTENSAO_UNIVERSITARIA_-_Capitulo_de_Livro)

[http://proex.univasf.edu.br/wp-content/uploads/2014/07/ANEXO-02-MODELO-DE-PROJETO-
DE-EXTENSAO-11.pdf](http://proex.univasf.edu.br/wp-content/uploads/2014/07/ANEXO-02-MODELO-DE-PROJETO-DE-EXTENSAO-11.pdf)

[https://proex.paginas.ufsc.br/files/2019/10/Cat%C3%A1logo-de-Extens%C3%A3o-2019-
WEB.pdf](https://proex.paginas.ufsc.br/files/2019/10/Cat%C3%A1logo-de-Extens%C3%A3o-2019-WEB.pdf) p. 257

[https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/
algumas reflexoes sobre as concepcoes de extensao universitaria.pdf](https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/algumas_reflexoes_sobre_as_concepcoes_de_extensao_universitaria.pdf)

<https://www.profanderson.net/files/aulasempowerpoint.php>

<https://portal.ifrn.edu.br/campus/santacruz/arquivos/fisica-para-olimpiadas>

<https://ead.ajes.edu.br/livre/57/curso-de-extensao-em-pratica-educativa-do-ensino-da-fisica-i>

[https://www.gov.br/mec/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-
modalidades-especializadas-de-educacao](https://www.gov.br/mec/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/secretarias/secretaria-de-modalidades-especializadas-de-educacao)

É a leitura recomendada para aumentar os conhecimentos sobre determinados assuntos, criando a oportunidade de adentrar nas idéias de diferentes autores (mínimo três títulos).

Obs: A bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Física

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____



CRONOGRAMA DA DISCIPLINA CF1818 - EXTENSÃO EM FÍSICA

Disciplina: CF1818 – Extensão em Física

Professor: Wilson Alcântara Soares

Ementa: Atividades de extensão universitária vinculadas a pelo menos um Programa ou Projeto de Extensão do Departamento de Física da UFPR executados envolvendo escolas da Educação Básica.

Previsão de 2 horas semanais com complementação por meio de atividades extra classe.

Semana 1 – 2h - de 31 jan a 04 fev: Apresentação da disciplina

Semana 2 - 2h - de 07 fev a 11 fev: Discussão sobre o que é extensão, sobre a PROEC e as resoluções internas à UFPR relativas à extensão.

Semana 3 – 2h - de 14 fev a 18 fev: Apresentação sobre Programas, Projetos e Atividades de extensão. Apresentação sobre as atividades extensionistas do Departamento de Física, Centro de Divulgação de Física, Astro e Fibra.

Semana 4 – 2h - de 21 fev a 25 fev: As alunas e os alunos deverão consultar o site do MEC, da Proec, estudar e tomar conhecimento da legislação pertinente, das resoluções e a legislação relativa à extensão e apresentar um resumo sobre “Extensão” e “Atividades de Extensão”, para avaliação.

Semana 5 – 2h - de 28 fev a 04 mar: Entrega dos relatórios da semana 4, discussão em classe com o professor sobre detalhes dos relatórios.

Semana 6 – 2h - de 28 fev a 04 mar: Passar para as alunas e os alunos atividade de pesquisa sobre a extensão em várias instituições, preferencialmente universidades brasileiras, por meio de consulta à internet. Os alunos deverão acumular informações, tomar conhecimento de atividades extensionistas, para discussão a posteriori. Deverá ser elaborado um relatório descrevendo quais instituições foram pesquisadas e quais atividades extensionistas foram escolhidas para análise.

Semana 7 – 2h - de 07 mar a 11 mar: Período para pesquisa e elaboração da atividade da semana 6.

Semana 8 – 2h - de 07 mar a 11 mar: Entrega dos relatórios da semana 6, discussão em classe com o professor sobre detalhes dos relatórios.

Semana 9 – 2h - de 14 mar a 18 mar: Os alunos e as alunas deverão propor duas atividades de extensão e propor temas a serem desenvolvidos, com base nas resoluções internas da UFPR. Uma delas, obrigatoriamente, um curso de extensão e a outra de livre escolha do aluno ou aluna. Será discutida a viabilidade e a elaboração de atividade de extensão, sendo ambas as atividades relativas à física. Uma atividade deverá ser sobre tema teórico e a outra sobre física experimental. As propostas deverão ser elaboradas como atividade de extensão tendo como público alvo estudantes de ensino médio, preponderantemente, de escolas públicas.

Semana 10 – 2h – de 21 mar a 25 mar: Período para pesquisa e estruturação da atividade da semana 9.

Semana 11 – 2h – de 21 mar a 25 mar: Discussão, no grupo sobre as atividades que por eles estão sendo propostas e sobre o já foi pesquisado e desenvolvido. O professor orientará sobre encaminhamentos e eventuais melhorias das atividades em desenvolvimento.

Semana 12 – 2h – de 04 abr a 08 abr: Discussão com o professor sobre o encaminhamento dos trabalhos. Na impossibilidade de aplicar as atividades de extensão em escolas públicas, neste momento, as mesmas deverão ser elaboradas como se realmente fossem ministradas nestas instituições.

Semana 13 – 2h – de 28 mar a 01 abr: Nesta semana será encaminhado ao professor o documento final das propostas das atividades de extensão. Estes documentos consistirão em todo o material relativo ao curso de extensão proposto e à atividade de extensão escolhida pelo estudante. O professor avaliará os dois documentos em separado, cada um deles tendo o valor de uma prova.

Semana 14 – 2h – de 25 abr a 29 abr: Discussões finais e divulgação da avaliação



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Física

Avaliação: Os relatórios relativos às semanas 4 e 6, serão considerados como provas, com peso 4 e os dois documentos entregues na semana 13 serão avaliados de maneira a corresponder à provas, cada um deles com peso 6, sendo a média final calculada com base na média ponderada considerando os pesos citados.