



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Educação em Direitos Humanos								Código: ET171	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	(X) Semestral () Anual () Modular								
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: Presencial							
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00			
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00							
Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC) *Indicar a carga horária que será à distância.									
<p style="text-align: center;">EMENTA (Unidade Didática)</p> <p>Conhecimento e discurso ético. Relações entre valores e normas morais. A lei moral e sua problematização. Os fundamentos dos Direitos Humanos e suas questões na educação e docência. Configuração histórica dos Direitos Humanos, a geração de direitos e as concepções dos direitos individuais e coletivos. A dignidade humana e sua problematização. Cultura da paz, tolerância e pluralismo.</p>									
<p style="text-align: center;">PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceito de Direitos Humanos: Problema de fundamentação, objeto, atualidade e delimitação conceitual. (modos de fundamentação, perspectiva histórica, legislação)• Conceitos relacionados: Liberdade, Dignidade, Respeito e Responsabilidade.• Desafios de Internacionalização dos Direitos Humanos e a compreensão de ter direitos. Universalização como necessidade.• Educação em Direitos humanos – proposta, divulgação e responsabilidade.• Direitos fundamentais e a formação das capacidades humanas.• Atualidades no enfrentamento das violências em diferentes ambientes Institucionais.									
<p>O aluno deverá compreender a problemática dos direitos humanos e da educação em direitos humanos na contemporaneidade.</p> <p style="text-align: center;">OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a problemática fundamental dos direitos humanos.• Se capaz de estabelecer conexões entre teoria e prática dos Direitos humanos.• Compreender a conceituação fundamental dos principais conceitos relacionados aos direitos humanos.• Estabelecer relações entre o caráter universal e necessários dos direitos humanos e a responsabilidade social.• Compreender a formação em direitos humanos para a formação humana.• Relacionar os direitos fundamentais com a educação das capacidades como forma de acessar direitos e comprometer-se com a equidade de condições.									



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida na modalidade presencial através de diferentes procedimentos pedagógicos: Aulas expositivas e dialogadas, seminários, sala de aula invertida, onde os materiais de trabalho serão disponibilizados na plataforma UFPRVIRTUAL ou TEAMS, como forma de minimizar os impactos ecológicos do uso frequente de fotocópias e outros experientes. A Plataforma será utilizada como auxiliar no Curso presencial, como biblioteca e postagens pertinentes a disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação nas aulas (75%), atividades à distância e trabalhos dirigidos. As avaliações devem ser postadas na UFPRVIRTUAL no decorrer da disciplina. Serão 2 avaliações dissertativas e uma expositiva, todas as avaliações terão peso 100, onde a média ponderada será considerada para a média final. O estudante que não obtiver média 70, deverá realizar o exame final, conforme calendário acadêmico da UFPR, no mesmo dia da aula.

Bibliografia Obrigatória

BOBBIO, N. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Elsevier. 2004.
CULLETON, A./Bragato, F./Fajardo, S. Curso de Direitos Humanos. São Leopoldo (RS): Unisinos. 2009.
AGUIAR, O/PINHEIRO, C. de M./FRANKLIN, K. Filosofia e Direitos Humanos. Fortaleza: Ed. UFC. 2005
DOUZINAS, Costas. O Fim dos Direitos Humanos. Coleção Diké. São Leopoldo: Unisinos, 2009.
BIELEFELDT, Heiner. Filosofia dos Direitos Humanos. São Leopoldo: Unisinos, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

SHILLING, Flávia (Org.). Direitos Humanos e Educação - outras Palavras, outras Práticas. São Paulo, Cortez Ed. 2005
NUSSBAUM, Martha. Fronteiras da Justiça. Deficiência, Nacionalidade, Pertencimento à Espécie. São Paulo: Martins Fontes, 2013.
NUSSBAUM, Martha. Educação e Justiça social. Lisboa: Pedago, 2014.
GUÉRIOS, E./STOLTZ, T. em Direitos Humanos. Qual o sentido? Ijuí: Unijuí. 2015.

OBS: A BIBLIOGRAFIA SERÁ DISPONIBILIZADA NA PLATAFORMA UFPRVIRTUAL e NA BIBLIOTECA DA EDUCAÇÃO.

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

Assinatura: _____