



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: Diversidade Étnico-Racial, Gênero e Sexualidade						Código: ET170		
Natureza:								
( X ) Obrigatória			( X ) Semestral		( ) Anual		( ) Modular	
( ) Optativa								
Pré-requisito:		Correquisito:		Modalidade: ( X ) Totalmente Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) Parcialmente EAD: _____*CH				
CH Total: 30								
CH Semanal: 2								
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	
	30 <sup>1</sup>							
Atividade Curricular de Extensão (ACE):								

Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC).

\*indicar a carga horária que será à distância.

<sup>1</sup> As 30 horas de carga horária Padrão (PD) são distribuídas em 20h Teóricas e 10h de Prática como Componente Curricular (PCC).

## EMENTA

Diversidade e educação: dimensões teóricas e políticas. Cultura, identidade e transformações sociais na perspectiva educacional. Introdução às teorias feministas, queer, antirracistas e da colonialidade no campo sociológico. Construção sócio-histórica da ideia de raça, de identidade étnico-racial e das desigualdades de gênero e sexualidade. Cisheteronormatividade e direitos sexuais. Perspectivas de Interseccionalidades: especificidades em raça, gênero, classe, sexualidade e outras formas de vulnerabilidades sociais.

## PROGRAMA

## 1) MÓDULO IDENTIDADES, RAÇA E ETNIA

Leitura e fichamento das referências:

SILVA, Paulo Vinicius Baptista da. Apontamentos sobre o racismo no Brasil. SILVA, Paulo Vinicius B.; SILVA, Judit Gomes e MACHADO, Nathalia Savione (Orgs.). Curso de Especialização Educação das Relações Étnico-Raciais. Volume 1. Curitiba: NEAB-UFPR, 2017. p. 200-203. <https://drive.google.com/file/d/1PTiEO-H935WmylTSPKIAKDKDPsXbrrCY/view>

NOGUEIRA, Oracy. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil. *Revista Anhembi*, São Paulo: Abril, 1955. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ts/v19n1/a15v19n1.pdf>

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. Disponível em: [https://www.academia.edu/37262037/rediscutindo\\_a\\_mesticagem\\_no\\_brasil\\_kabengele\\_munanga\\_pdf](https://www.academia.edu/37262037/rediscutindo_a_mesticagem_no_brasil_kabengele_munanga_pdf)

- Assistir o Vídeo/Palestra de Silvio Almeida “O que é Racismo estrutural” e identificar os principais argumentos apresentados. (<https://www.youtube.com/watch?v=PD4Ew5DlGrU>) (10 min)

- Assistir o Vídeo/Palestra de Kabengele Munanga “Relações Étnico-Raciais” e identificar os principais argumentos apresentados. (<https://www.youtube.com/watch?v=rBg8NyUxCic>); (50 min)

- Assistir a aula remota da SIPAD UFPR Negros, Negras e Ações Afirmativas (<https://www.youtube.com/watch?v=0KdVmAz3Png&t=535s>) (95 min)

## 2) MÓDULO GÊNERO, SEXUALIDADES E FEMINISMOS

Leitura e fichamento das Bibliografias: (3 horas)

PINTO, Céli Regina J. Uma história do feminismo no Brasil. São Paulo: Fundação Perseu Abramo. 2003.

CARNEIRO, Sueli. Mulheres em movimento. *Estudos avançados*, v. 17, n. 49, p. 117-133, 2003.

[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40142003000300008&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142003000300008&nrm=iso)

BENTO, Berenice. O que é transexualidade. São Paulo: Brasiliense, 2008. Disponível em:

<https://democraciadireitoegenero.files.wordpress.com/2016/07/bento-berenice-o-que-e-c3a9-transexualidade2008.pdf>

hooks, bell. Mulheres negras: moldando uma teoria feminista. *Rev. Bras. Ciênc. Polít.*, Brasília, n. 16, p. 193-210, abril de 2015. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-33522015000200193&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-33522015000200193&lng=en&nrm=iso)>. acesso em 21 de julho de 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/0103-335220151608>.

SAFFIOTI, Heleieth IB. Contribuições feministas para o estudo da violência de gênero. *Cafajeste. Pagu*, Campinas, n. 16, p. 115-136, 2001. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-83332001000100007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332001000100007&lng=en&nrm=iso)>. acesso em 21 de julho de 2020. <https://doi.org/10.1590/S0104-83332001000100007>.

- Assistir o Vídeo/Palestra de bell hooks “Supremacia branca, patriarcado e capitalismo entrevista” e identificar os principais argumentos apresentados. (<https://www.youtube.com/watch?v=t76kj2Wrxsl>) (4 min)

- Assistir o Vídeo/Palestra “Quem é da hora? A discussão sobre masculinidades no pensamento de bell hooks” do Canal Pluviersidades (<https://www.youtube.com/watch?v=kqWriMK42f0>) (1 hora)

- Assistir o vídeo/aula do Curso EAD Diversidade na UFPR “Gênero e diversidade sexual: o que a UFPR tem a ver com isso?” <https://www.youtube.com/watch?v=fPw2L8fo5eY&t=23s> (54 min)

- Assistir a aula da SIPAD Gênero e diversidade sexual: o que a UFPR tem a ver com isso? <https://www.youtube.com/watch?v=fPw2L8fo5eY&t=25s> ( 55 min)

- Assistir a mesa da Quarta LGBT da SIPAD O desconforto da cisgeneridade normativa com o empoderamento e ocupação trans na academia (<https://www.youtube.com/watch?v=-rn4E3FICVE&t=2595s>) (100 min)

## 3) MÓDULO EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Leitura e fichamento das Bibliografias: (3 horas)

SILVA, Tomaz Tadeu; HALL, Stuart; Kathryn Woodward. Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. RJ: Vozes, 2005. Disponível em: [http://diversidade.pr5.ufpr.br/images/banco/textos/SILVA\\_-\\_Identidade\\_e\\_Diferen%C3%A7a.pdf](http://diversidade.pr5.ufpr.br/images/banco/textos/SILVA_-_Identidade_e_Diferen%C3%A7a.pdf)

LOPES, Tania Aparecida. Proposta de implementação da Lei no 10.639/2003 nos espaços escolares In: SILVA, Paulo Vinicius B.; SILVA, Judit Gomes e MACHADO, Nathalia Savione (Orgs.). Curso de Especialização Educação das Relações Étnico-Raciais. Volume 1. Curitiba: NEAB-UFPR, 2017. p. 48-63. <https://drive.google.com/file/d/1PTiEO-H935WmylTSPKIAKDKDPsXbrrCY/view>

Disponível em: [http://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/58150/1/2020\\_art\\_mgsouza.pdf](http://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/58150/1/2020_art_mgsouza.pdf)

MÜLLER, Tânia & COELHO, Nazaré. Relações étnico-raciais e diversidade. Niterói: Editora da UFF, Alternativa, 2013. Disponível em: [https://www.academia.edu/23035352/RELA%C3%87%C3%95ES\\_%C3%89TNICO\\_RACIAIS\\_E\\_DIVERSIDADE](https://www.academia.edu/23035352/RELA%C3%87%C3%95ES_%C3%89TNICO_RACIAIS_E_DIVERSIDADE)

OLIVEIRA, Megg Rayara Gomes de. Trejeitos e trajetos de gayzinhos afeminados, viadinhos e bichinhas pretas na educação. *Revista Periódicos*. Salvador, n. 9, v. 1, maio-out. 2018. p. 161-191. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaperiodicos/article/view/25762>

- Assistir o Vídeo/Live “Educação, Lei 10.639/03 e direito à vida em tempos de pandemia” e identificar os principais argumentos apresentados. (<https://www.youtube.com/watch?v=JpRdmidl5DY>) (1 hora e 30 min)

- Assistir o Vídeo/Live “#15M: Em Defesa da Educação” e identificar os principais argumentos apresentados. (<https://www.youtube.com/watch?v=J2YBceG5gXE>) (30 min)

- Assistir o Vídeo “Fala Direito Comigo: o que é isso gênero?” e identificar os principais argumentos apresentados. (<https://www.youtube.com/watch?v=fdUMofTuUnU>) (5 min)

### OBJETIVO GERAL

A disciplina pretende instrumentalizar os/as acadêmicos/as para o debate referente às relações étnico-raciais, perspectivas de gênero, sexualidades e educação por meio de debates e aprofundamento teórico.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

A disciplina propõe-se a analisar os conceitos de etnia, raça, racialização, identidade, gênero, sexualidade e interseccionalidades. Serão abordadas questões referentes ao racismo no Brasil, mestiçagem, múltiplas lutas feministas, aspectos de gênero, cisheteronormatividade e transgressão. Por fim, buscará apresentar estratégias pedagógicas para abordagem das questões relativas à diversidade na educação, debatendo sobre a efetivação das Leis 10.639/03 e 11.645/2008.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As bibliografias da disciplina serão trabalhadas em aulas expositivo dialogadas, atividades individuais e em grupo, debates críticos sobre os conteúdos programáticos, saídas de campo previamente agendadas e apoio da modalidade a distância. Para as aulas serão utilizados recursos diversos: projetor multimídia, vídeos, lousa, textos, acessos a sites e páginas da web com o objetivo de ampliar e aprofundar o debate.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será composta pelos elementos:

a) **TRABALHO ESCRITO AO FINAL DE CADA MÓDULO.** Ao final de cada um dos três módulos serão solicitados trabalhos escritos referentes aos conteúdos dos mesmos. O tema as normas e orientações científicas de conteúdo serão discutidas ao longo do semestre. Cada trabalho terá avaliação de 0 a 100 e a média aritmética das três notas comporão a nota final.

b) **PROVA FINAL:** Para discentes que não alcançarem a média 70 nos demais trabalhos. Avaliação abordando todos os temas debatidos em aula. Será realizada no dia e horário da disciplina, dia 11/05, conforme calendário da UFPR.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

hooks, bell. Mulheres negras: moldando uma teoria feminista. **Rev. Bras. Ciênc. Polít.**, Brasília, n. 16, p. 193-210, abril de 2015.

CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. **Rev. Estud. Fem.**, Florianópolis, v. 10, n. 1, p. 171-188, Jan. 2002.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

NOGUEIRA, Oracy. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil. *Revista Anhembi*, São Paulo: Abril, 1955.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

SILVA, Paulo Vinicius Baptista da. Apontamentos sobre o racismo no Brasil. SILVA, Paulo Vinicius B.; SILVA, Judit Gomes e MACHADO, Nathalia Savione (Orgs.). Curso de Especialização Educação das Relações Étnico-Raciais. Volume 1. Curitiba: NEAB-UFPR, 2017. p. 200-203.  
<https://drive.google.com/file/d/1PTiEO-H935WmylTSPKIAKDKdDPsXbrrCY/view>

NOGUEIRA, Oracy. Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil. *Revista Anhembi*, São Paulo: Abril, 1955. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ts/v19n1/a15v19n1.pdf>

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. Disponível em: [https://www.academia.edu/37262037/rediscutindo\\_a\\_mestiçagem\\_no\\_brasilkabengele\\_munanga\\_pdf](https://www.academia.edu/37262037/rediscutindo_a_mestiçagem_no_brasilkabengele_munanga_pdf)

PINTO, Céli Regina J. Uma história do feminismo no Brasil. São Paulo: Fundação Perseu Abramo. 2003.

CARNEIRO, Sueli. Mulheres em movimento. **Estudos avançados**, v. 17, n. 49, p. 117-133, 2003.

[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40142003000300008&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142003000300008&nrm=iso)

BENTO, Berenice. O que é transexualidade. São Paulo: Brasiliense, 2008. Disponível em:

<https://democraciadireitoegenero.files.wordpress.com/2016/07/bento-berenice-o-que-e3a9-transexualidade2008.pdf>

SAFFIOTI, Heleieth IB. Contribuições feministas para o estudo da violência de gênero. **Cafajeste. Pagu**, Campinas, n. 16, p. 115-136, 2001. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-83332001000100007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332001000100007&lng=en&nrm=iso)>. acesso em 21 de julho de 2020.

<https://doi.org/10.1590/S0104-83332001000100007>.

SILVA, Tomaz Tadeu; HALL, Stuart; Kathryn Woodward. Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. RJ: Vozes, 2005. Disponível em:

[http://diversidade.pr5.ufrj.br/images/banco/textos/SILVA\\_-\\_Identidade\\_e\\_Diferen%C3%A7a.pdf](http://diversidade.pr5.ufrj.br/images/banco/textos/SILVA_-_Identidade_e_Diferen%C3%A7a.pdf)

LOPES, Tania Aparecida. Proposta de implementação da Lei no 10.639/2003 nos espaços escolares In: SILVA, Paulo Vinicius B.; SILVA, Judit Gomes e MACHADO, Nathalia Savione (Orgs.). Curso de Especialização Educação das Relações Étnico-Raciais. Volume 1. Curitiba: NEAB-UFPR, 2017. p. 48-63. <https://drive.google.com/file/d/1PTiEO-H935WmyITSPKIAKdKDPsXbrrCY/view>