

## Ficha 2

<b>Disciplina: Estágio Supervisionado em Física 2</b>							<b>Código: CF1817</b>
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa	( x ) Semestral    ( ) Anual    ( ) Modular						
Pré-requisito: CF1816	Co-requisito:	Modalidade: ( x ) Presencial    ( ) Totalmente EaD    (X) 60 horas *C.H.EaD 60					
<b>CH Total: 60</b> <b>CH semanal: 4</b>	Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 60	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT): 00	Prática como Componente Curricular (PCC): 00		60			

**EMENTA**

- 1) Estágio na área de Física em espaços institucionais formais e não formais.
- 2) Levantamento de instituições concernentes ao curso.
- 3) Planejamento de atividades teórico-práticas.
- 4) Elaboração de relatório.

**PROGRAMA**

- Desenvolver reflexões e visão contextualizada sobre o conteúdo escolar em Física da Educação Básica.
- Analisar as condições concretas do trabalho docente na escola pública e refletir sobre possibilidades de desenvolvimento do conteúdo de Física.
- Elaborar e desenvolver atividades de docência e investigação de forma articulada na escola, com base no contexto escolar do campo de estágio, focando diferentes maneiras de transmitir o conhecimento em Física.
- Analisar de forma consequente atividades de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes da educação básica em Física.
- Desenvolver reflexões críticas sobre o processo de docência e investigação e como a metodologia empregada em sala de aula ajuda em maior ou menor grau o entendimento de Física por parte dos discentes.

**OBJETIVO GERAL**

- Elaborar e desenvolver atividades de docência e investigação de forma articulada na escola, com base no contexto escolar do campo de estágio
- Analisar de forma consequente atividades de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes da educação básica
- Desenvolver reflexões críticas sobre o processo de docência e investigação

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Estruturar, planejar e produzir atividades teórico-práticas a serem aplicadas em sala de aula.
- Quantificar e analisar o aprendizagem dos discentes frente ao material trabalhando em sala de aula.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Logística

- Nas aulas utilizar-se-á (1) slides para expor os temas principais, e (2) quadro e aplicativos para as demonstrações.
- Uma página será montada para disponibilizar material didático, as aulas gravadas, notas, etc. Nesta página também haverá a comunicação com os alunos, inclusive onde poderão ser marcadas aulas especiais para tirar dúvidas e revisões quando o caso (criando-se um canal de dúvidas que os alunos poderão acessar a qualquer momento).

Aspectos abordados e andamento da disciplina:

Diário reflexivo da pratica de ensino  
 Diagnóstico do campo de estágio.  
 Monitoria: atuando junto a estudantes da Educação Básica.  
 Estágio de docência e investigação: Aperfeiçoamento e Desenvolvimento de Projeto

<p>de Docência e Investigação Didática no campo de estágio.</p> <p>Descrição das atividades e recursos tecnológicos a serem empregados:</p> <p>Serão desenvolvidas em atividades em forma de ensino remoto e/ou híbrido, a depender da situação da pandemia, e obedecendo ainda as regulamentações da SEED sobre as aulas presenciais ou remotas no campo de estágio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leituras, análises e discussão de textos</li> <li>- Produção de textos de diferentes naturezas (sínteses reflexivas, Diário, Cartas, entre outros)</li> <li>- Entrevistas com sujeitos escolares</li> <li>- Análises de recursos e materiais didáticos;</li> <li>- Produção de materiais e sequências didáticas para ensino remoto e presencial</li> <li>- Acompanhamento e desenvolvimento de atividades didáticas remotas junto aos supervisores e estudantes da Educação Básica (não presenciais enquanto perdurar o isolamento social devido à pandemia).</li> <li>- Estágio de monitoria, docência e investigação didática.</li> </ul> <p>Cronograma e necessidade técnicas</p> <p>Encontros nas 2ª feiras, das 19h00 às 23h00 (calendário será organizado junto aos discentes e a depender dos campos de estágio)</p> <p>Desenvolvimento de questionários/entrevistas utilizando recursos tecnológicos</p>	<p style="text-align: center;"><b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>Avaliação do processo ao longo de todo o semestre, nas diversas atividades propostas, com as estratégias de aprendizagem que são, ao mesmo tempo, instrumentos avaliativos. Todos os trabalhos produzidos ao longo do período são avaliados e compõem a nota do discente.</p> <p>Nas diferentes atividades didáticas, será analisada, de uma forma geral, a apreensão crítica dos conteúdos da disciplina, superando visões de senso comum acerca dos temas.</p> <p>De forma específica, serão avaliados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A reflexão crítica sobre os temas discutidos e as atividades desenvolvidas, superando visões de senso comum sobre o processo de ensino-aprendizagem da Física escolar.</li> <li>- A clareza e a linguagem com que cada licenciando/grupo apresenta suas ideias a respeito das leituras realizadas sobre os temas estudados, bem como as discussões em torno da leitura dos textos indicados e nas apresentações de seminários;</li> <li>- O preparo e organização das atividades desenvolvidas, a clareza dos objetivos, a coerência, uso de recursos, postura em apresentações e discussões de cada licenciando/grupo;</li> <li>- A organização e a execução das atividades em forma individual e coletiva.</li> <li>- Pontualidade nas aulas (chegada, saída para o intervalo – quando pertinente - e encerramento);</li> <li>- Pontualidade nas entregas dos trabalhos durante toda a disciplina. Ressalta-se que, conforme rege a UFPR, nesta disciplina, de modalidade Estágio de Formação Pedagógica, não há exame final, sendo aprovado os/as estudantes que obtiverem no mínimo 50% de aproveitamento na disciplina e Frequência mínima de 75% nas atividades da disciplina.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A. M. P. Carvalho. Os Estágios nos cursos de Licenciatura. Cengage Learning.</li> <li>2) E. Ghedin, E. S. Oliveira, W. A. Almeida. Estágio com pesquisa. Ed. Cortez.</li> <li>3) M. S. L. Lima, S. G. Pimenta. Estagio e docência. Ed. Cortez.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I. T. Lawall, L. Clemente. Relatos e reflexões sobre estagio curricular supervisionado: cursos de licenciatura da UDESC. Alfa comunicação.</li> <li>2) M. I. Almeida, S. G. Pimenta. Estágios supervisionados na formação docente. Ed. Cortez.</li> <li>3) M. S. L. Lima. Estagio e aprendizagem da profissão docente. Liber Livro.</li> <li>4) J. I. Pozo, M. A. G. Crespo. A aprendizagem e o ensino de ciências. Ed. Artmed.</li> </ol>	

5) A. Dalben. Coleção didática e prática de ensino: convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Ed. Autêntica.

**Professor da Disciplina: Marcos Gomes Eleuterio da Luz**

**Assinatura:**



**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Fabio Marcel Zanetti**

**Assinatura:**