

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Dados da Disciplina

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Ensino de Ciências		Código: EM-230
Pré-requisitos: não tem	Nº de vagas: 40	Carga horária semanal: 4h
		Disciplina ministrada em modo presencial
Data de início 02/02/2022	Data de término: 11/05/2022	
Dias e horários das atividades: quartas-feiras (18h30 – 22h30), ver cronograma detalhado de atividades		
Docente: Andre Pietsch Lima		E-mail: andrepietschlima@ufpr.br

EMENTA (Unidades Didáticas)

Interdisciplinaridade e pesquisa em educação. Princípios teórico-metodológicos de pesquisas em educação e em ensino de ciências. Do registro à produção de dados. A produção do projeto de pesquisa em ensino de ciências. Ética em pesquisa. Redação e normatização de trabalhos científicos.

PROGRAMA (unidades inter-relacionadas e não-sequenciais)

Princípios teórico-metodológicos de pesquisas em educação. Planejamento de projetos de pesquisa. Normas para apresentação do trabalho científico. Ética em pesquisa. Relações entre produções textuais em educação com variadas áreas de produção acadêmica.

OBJETIVO GERAL

Compor texto de projeto de pesquisa em educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Tratar da pesquisa em ensino de ciências e produção de conhecimentos em ciências humanas;
- 2) Aproximar os/as alunos/as de diferentes campos de pesquisa educacional;
- 3) Fornecer elementos para a elaboração de textos em educação.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As atividades acontecerão com exposição de conteúdos e discussão com estudantes a partir de textos selecionados e experiências acadêmicas.

As/os alunas/os farão análise de textos acadêmicos e enviarão estas análises, por escrito, ao professor nas datas determinadas no cronograma detalhado de atividades. As análises dos textos serão tematizadas durante as aulas. Também, as/os alunas/os redigirão projeto de pesquisa (no formato de um pôster digital), apresentarão os referidos projetos em aula e os enviarão ao professor nos dias e horários estipulados no cronograma detalhado de atividades.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os/as alunos/as serão avaliados/as através da realização e envio (através de formulários do google forms cujos links serão apresentados no primeiro dia de aula) ao professor de 4 exercícios de análise de textos de pesquisa de livre escolha dos/as alunos/as. Serão atribuídos 10 pontos por análise e entrega de cada formulário na data prevista pelo cronograma detalhado de atividades. Serão atribuídos até 20 pontos à elaboração e apresentação de pôster digital contendo projeto autoral de pesquisa e até 40 pontos ao mesmo pôster digital eventualmente reelaborado e enviado (por e-mail: andrepietschlima@ufpr.br) na data e horário previsto pelo cronograma detalhado de atividades.



O texto do pôster digital será avaliado a partir do rigor, correção na redação e consistência interna entre seus elementos.

A nota final será composta pela somatória das pontuações parciais.

Será considerado aprovado a/o aluno/a com nota final igual ou superior a 70 pontos e 75% ou mais de presenças na disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARTHES, Roland. **Inéditos**: teoria. Tradução brasileira de Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 2014. pp. 101-103.

_____. **O rumor da língua**. 2a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

_____. **O império dos signos**. 1a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

COSTA, Marisa Vorraber (org.). **Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação**. 2a. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Sistema de Bibliotecas. **Normas para apresentação de documentos científicos**. Curitiba: Editora UFPR, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHIZZOTTI. **Pesquisas Qualitativas nas Ciências Humanas**. São Paulo, Cortez, 2007.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária, 1986.

REDIN, Mayra M.; COSTA, Luciano B. **Impressões sobre o fazer pesquisa em Educação**. VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul – ANPED - SUL. Anais do VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul – ANPED - SUL. Itajaí/SC: Univali, 22-25 julho de 2008. p. 1-12.

Resolução 466/2012/CNS (Substitui a 196/96) - Aprova as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: <<http://www.saude.ufpr.br/portal/cometica/wp-content/uploads/sites/7/2015/03/RESOLUCAO-466.pdf>>. Acesso em: 18/03/2017.

Resolução 510 do CNS de 07 de abril de 2016 - pesquisa em ciências humanas e sociais. Disponível em: <http://www.saude.ufpr.br/portal/cometica/wp-content/uploads/sites/7/2016/08/Reso510_Humanas2016.pdf>. Acesso em: 18/03/2017.

SEVERINO, Antonio José. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23a. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Professor da Disciplina: André Dietsch Lima

Assinatura: A-D. P. L. g

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

Cronograma detalhado de atividades

Data	Atividade
02/02	aula: apresentações, exposição do programa da disciplina exercício de análise de texto de pesquisa I em formulário próprio através do google forms (os links dos formulários I-IV serão fornecidos no primeiro dia de aula)
09/02	aula acerca do exercício de análise de texto de pesquisa I envio do respectivo formulário ao professor
16/02	aula – estruturas de textos acadêmicos em Educação; 2) bases de dados acadêmicas exercício de análise de texto de pesquisa II em formulário próprio através do google forms
02/03	aula acerca do exercício de análise de texto de pesquisa II envio do respectivo formulário ao professor
09/03	texto: <i>jovens pesquisadores</i> (Roland Barthes) exercício de análise de texto de pesquisa III em formulário próprio através do google forms
16/03	texto: <i>Tal</i> (Roland Barthes) aula acerca do exercício de análise de texto de pesquisa III envio do respectivo formulário ao professor
23/03	textos: <i>27 maneiras de abrir e 9 maneiras de fechar um texto</i> (Tomaz Tadeu) e <i>como utilizar as palavras alheias</i> (Tomaz Tadeu) exercício de análise de texto de pesquisa IV em formulário próprio através do google forms
30/03	aula acerca do exercício de análise de texto de pesquisa IV envio do respectivo formulário ao professor
06/04	período reservado à preparação do pôster digital
13/04	apresentações dos pôsteres digitais
20/04	apresentações dos pôsteres digitais
27/04	apresentações dos pôsteres digitais
04/05	apresentações dos pôsteres digitais e encerramento da disciplina
11/05	Exame final