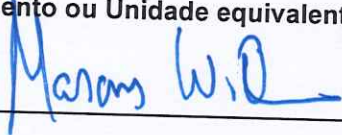


Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA II							Código: CF373
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: - Mecânica Quântica I		Co-requisito: - Não há		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Teoria quântica do espalhamento por um potencial. O spin do elétron. Adição de momenta angulares. Interação da radiação com a matéria. Métodos de aproximação. Partículas idênticas.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:				MARCUS WERNER BELMS			
Assinatura: 				Prof. Dr. Marcus Werner Belms Chefe do Departamento de Física Matrícula nº 158275			

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

TENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

t. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação efetiva de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem condições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor em diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

- 1 - C. Cohen-Tannoudji, B. Diu, F. Laloë, "Quantum Mechanics", Vol. II, Wiley,
- 2 - D. J. Griffiths, "Mecânica Quântica", 2a. Ed., Pearson, São Paulo, 2011
- 3 - R. Shankar, "Principles of Quantum Mechanics", 2nd. Ed., Springer, 1994

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1 - L. I. Schiff, "Quantum Mechanics", McGraw-Hill,
- 2 - C. Cohen-Tannoudji, B. Diu, F. Laloë, "Quantum Mechanics", Vol. I, Wiley,
- 3 - S. Gasiorowicz, "Física Quântica", Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1979
- 4 - E. E. Anderson, "Modern Physics and Quantum Mechanics", Saunders, 1971
- 5 - W. Greiner, "Quantum Mechanics: An Introduction", Springer, 2000