

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Óptica Moderna						Código: CF082	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: Física Básica IV		Co-requisito: Não há		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática) Fotometria/Radiometria. Fótons e luz. Propagação da luz. Interferência. Difração. Óptica de Fourier. Teoria da Coerência. Tópicos de óptica moderna.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:				Prof. Dr. Marcus Werner Beims Chefe do Departamento de Física Matrícula nº 158275			
Assinatura: <u>Marcus W. B.</u>							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

TENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

t. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem tabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem condições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito de educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor em diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1- G. Fowler, Introduction to modern optics (Dover, 1975)
- 2- E. Hecht, Optics, third edition (Addison-Wesley, 1998)
- 3- M. Born E. Wolf, Principles of Optics (Cambridge, 1997)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1- J.R. Meyer-Arendt, Introduction to Classical and Modern Optics, Fourth edition (Prentice Hall, 1995).
- 2- F.L. Pedroti, Introduction to Modern Optics (Pearson Prentice Hall, 2007).
- 3- R.D. Guenther, Modern Optics (John Wiley & Sons, 1990).
- 4- J. R. Meyer-Arendt, Introduction to Classical and Modern Optics (Prentice Hall, 1995).
- 5- F. Jenkins, H. E. White, Fundamentals of Optics (McGraw-Hill, 1976).