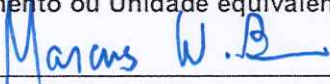


[Digite texto]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Física

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: INTRODUÇÃO À METEOROLOGIA DINÂMICA I						Código: CF081	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: - CM201		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidades Didáticas)							
Forças fundamentais, sistemas de referência não inerciais, leis básicas, simplificações das equações básicas, circulação e vorticidade, dinâmica dos movimentos de escala sinótica em latitudes médias, noções de previsão numérica.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Marcus Werner Beims							
Assinatura: 		Prof. Dr. Marcus Werner Beims Chefe do Departamento de Física Matrícula nº 158275					

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

[Digite texto]

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. HOLTON, J. R. An Introduction to Dynamic Meteorology. Academic Press.
2. PANCHEV, S. Dynamic Meteorology. D. Reidel.
3. DUTTON, J. A. Dynamics of Atmospheric Motion. Dover.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. DUTTON, J. A. The Ceaseless Wind: An Introduction to the Theory of Atmospheric Motion. Dover.
2. BLUESTEIN, H. Synoptic-Dynamic Meteorology in Midlatitudes: Principles of Kinematics and Dynamics, Vol. 1. Oxford University Press.
3. BLUESTEIN, H. Synoptic-Dynamic Meteorology in Midlatitudes: Observations and Theory of Weather Systems, Vol. 2. Oxford University Press.
4. SALBY, M. L. Fundamentals of Atmospheric Physics. Academic Press.
5. LEMES, M. A. M.; MOURA, A. D. Fundamentos de Dinâmica aplicados à Meteorologia e Oceanografia. INPE-UNIVAP.