

[Digite texto]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Física

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Simulação em Física		Código: CF1829				
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: CF1804		Co-requisito: -	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)						
Introdução à linguagem de programação. Caracterização e modelagem do(s) fenômeno(s) a ser(em) simulado(s), num dos temas das disciplinas CF1801, CF1802, CF1803, CF1804 e/ou Astronomia. Simulação do(s) fenômeno(s). Análise das limitações e possíveis aperfeiçoamentos da(s) simulação(ões).						
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Marcus Werner Beims						
Assinatura: _____						

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

[Digite texto]

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1- H. D. Young, R. A. Freedman; Física. Vol. 1. Pearson.
- 2- H. D. Young, R. A. Freedman; Física. Vol. 2. Pearson.
- 3- H. D. Young, R. A. Freedman; Física. Vol. 3. Pearson.
- 4- H. D. Young, R. A. Freedman; Física. Vol. 4. Pearson.
- 5- Oliveira K. S. F, Saraiva M. F. O. *Astronomia e Astrofísica*, Livraria da Física
- 6- David Ascher; Mark Lutz. *Aprendendo Python*; Porto Alegre: Bookman, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1- **Hewitt P. G., *Física conceitual*, Bookman.**
- 2- D. Halliday, R. Resnick, J. Walker; *Fundamentos de Física*. Vol. 1. LTC
- 3- D. Halliday, R. Resnick, J. Walker; *Fundamentos de Física*. Vol. 2. LTC
- 4- D. Halliday, R. Resnick, J. Walker; *Fundamentos de Física*. Vol. 3. LTC
- 5- D. Halliday, R. Resnick, J. Walker; *Fundamentos de Física*. Vol. 4. LTC