

[Digite texto]



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Exatas  
Departamento de Física

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Simulação em Física						Código: CF1829	
Natureza: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa			( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: CF1804		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*			
<b>CH Total: 30</b> <b>CH semanal: 02</b>	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Introdução à linguagem de programação. Caracterização e modelagem do(s) fenômeno(s) a ser(em) simulado(s), num dos temas das disciplinas CF1801, CF1802, CF1803, CF1804 e/ou Astronomia. Simulação do(s) fenômeno(s). Análise das limitações e possíveis aperfeiçoamentos da(s) simulação(ões).							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: <b>Marcus Werner Beims</b>							
Assinatura: _____							

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

[Digite texto]

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- 1- H. D. Young, R. A. Freedman; Física. Vol. 1. Pearson.
- 2- H. D. Young, R. A. Freedman; Física. Vol. 2. Pearson.
- 3- H. D. Young, R. A. Freedman; Física. Vol. 3. Pearson.
- 4- H. D. Young, R. A. Freedman; Física. Vol. 4. Pearson.
- 5- Oliveira K. S. F, Saraiva M. F. O. *Astronomia e Astrofísica*, Livraria da Física
- 6- David Ascher; Mark Lutz. *Aprendendo Python*; Porto Alegre: Bookman, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- 1- **Hewitt P. G., *Física conceitual*, Bookman.**
- 2- D. Halliday, R. Resnick, J. Walker; *Fundamentos de Física*. Vol. 1. LTC
- 3- D. Halliday, R. Resnick, J. Walker; *Fundamentos de Física*. Vol. 2. LTC
- 4- D. Halliday, R. Resnick, J. Walker; *Fundamentos de Física*. Vol. 3. LTC
- 5- D. Halliday, R. Resnick, J. Walker; *Fundamentos de Física*. Vol. 4. LTC