

[Digite texto]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Física

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Oficina para o Ensino de Astronomia						Código: CF1828	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: CF1804		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Elaboração e desenvolvimento de projetos em situações de ensino formal e não formal nos temas de Astronomia, Astrofísica, Cosmologia e/ou Instrumentos e Instrumentação em Astronomia.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Marcus Werner Beims							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

[Digite texto]

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1- Caroll B. W. & Ostile D.A., (1996). *Modern Astrophysics*, Addison Wesley.
- 2- Mihalas D. & Binney J., (1981). *Galatic Astronomy*, Freeman and Co.
- 3- Zeilik M. & Smith E. V. P., (1987). *Introductory Astronomy and Astrophysics*, Sauders Col. Pub.
- 4- Oliveira K. S. F.º & Saraiva M. F. O., (2004). *Astronomia e Astrofísica*, Livraria da Física.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1- Friaça A. C. S., Pino E. D., Pereira V. J. S. & Sodré L. Jr. (org.), (2000). *Astronomia: uma visão geral do Universo*, EdUSP.
- 2- Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M. & Donner K. J., (2007). *Fundamental Astronomy*, Springer.
- 3- Hewitt P. G., (2002). *Física conceitual*, Bookman.
- 4- Maciel W. J. (ed.), (1991). *Astronomia e Astrofísica*, EdUSP.
- 5- Boczko R., (1984). *Conceitos de Astronomia*. Blucher.