

[Digite texto]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Física

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Laboratório de Física Básica 3						Código: CF1821	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: CF1801 + CF1819		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 60	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Princípios de funcionamento dos equipamentos de medidas elétricas: multímetros, eletrômetros e osciloscópio. Eletrostática. Elementos de circuitos elétricos. Circuitos elétricos. Determinação de superfícies equipotenciais e campos elétricos. Magnetismo. Força magnética sobre correntes. Indução eletromagnética. Montagem e análise de transformadores de corrente alternada.</p>							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Marcus Werner Beims							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a

[Digite texto]

pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1 D. Halliday, R. Resnick; Física. Vol. 3. LTC.
- 2 H. D. Young, R. A. Freedman; Física. Vol. 3. Pearson.
- 3 R. M. Eisberg, L. S. Lerner; Física, fundamentos e aplicações. Vol. 3. McGraw-Hill.
- 4 J. J. Piacentini et. al. Introdução ao Laboratório de Física. Editora da UFSC.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. J. W. Jewett, R. A. Serway; Física para cientistas e engenheiros. Vol. 3. Cengage Learning.
2. H. M. Nussenzveig; Curso de Física Básica. Vol. 3. Edgard Blücher.
3. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker; Fundamentos de Física. Vol. 3. LTC.
4. J. Goldemberg; Física Geral e Experimental. Vol. 2. EDUSP.
5. P. A. Tipler; Física. Vol. 3. LTC.
6. Wolfgang Bauer, Gary D. Westfall e Helio Dias. Física Para Universitários. Editora AMGH.
7. J. R. Taylor. Análise de Erros, Bookman.
8. M. F. Triola; Introdução à Estatística, LTC.