

[Digite texto]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Física

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso B – TCC-B						Código: CF1811	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: - CF1810		Co-requisito: -		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD ()..... % EaD*			
CH Total: 120 CH semanal: 08	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 120	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Execução da pesquisa iniciada na disciplina CF1810. Desenvolvimento do trabalho gerando um produto de natureza acadêmica.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Marcus Werner Beims							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

[Digite texto]

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- 1) J. C. Köche. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Ed. Vozes.
- 2) R. Nardi. Pesquisas em ensino de física. Ed. Escrituras.
- 3) A. C. Gil. Como elaborar projetos de pesquisa. Atlas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1) A. J. Severino. Metodologia do trabalho científico. Ed. Cortez.
- 2) R. H. Sampieri, C. F. Collado, M. P. B. Lucio. Metodologia da pesquisa. Ed. Penso.
- 3) U. Flick . Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Ed. Bookman.
- 4) M. Lüdke, M. E. D. A. Andre. Pesquisa em educação – abordagens qualitativas. Ed. EPU.
- 5) E. L. Silva, E. M. Menezes, Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. Laboratório de Ensino à Distância da UFSC, 2001.